


ДМИТРО ВОЛОДИМИРОВИЧ ШВЕЦЬ,

доктор юридичних наук, доцент,
заслужений працівник освіти України,
Харківський національний університет внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0002-1999-9956>

ОСОБЛИВОСТІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ РЕГЛАМЕНТАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ПІДГОТОВКУ КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Проаналізовано особливості нормативно-правової регламентації діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для поліції. Установлено, що така нормативно-правова регламентація здійснюється значною кількістю актів законодавства, які у своїй сукупності можна уявити як систему. З'ясовано загальне значення нормативно-правової регламентації діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, а також встановлено роль окремо взятого акта законодавства в цій сфері. Доведено, що систематизація національного законодавства в цій сфері матиме позитивний ефект для діяльності як поліції в цілому, так і закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для неї.

Ключові слова: нормативно-правові акти, заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання, Національна поліція України, підготовка кадрів, кадрове забезпечення, нормативно-правова регламентація.

Оригінальна стаття

ВСТУП. Конституція України проголосила, що людина, її життя та здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в нашій державі найвищою соціальною цінністю¹. Для того щоб зазначені конституційні приписи мали не лише декларативний характер, а дійсно впроваджувалися в реальне життя, у нашій державі функціонує ціла низка суб'єктів, діяльність яких спрямовано на охорону й захист прав, свобод та інтересів особи від протиправних посягань. Як провідні такі суб'єкти слід розглядати органи та підрозділи Національної поліції України, на які покладено завдання з надання поліцейських послуг у сферах забезпечення публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства та держави, протидії злочинності, надання в межах, визначених законодавством, послуг з допомоги особам, які з особистих, економічних чи соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги². Цей центральний ор-

ган виконавчої влади представлено значними людськими ресурсами, зокрема, він налічує десятки тисяч осіб, котрі як у цілому виконують покладені на поліцію завдання, так і реалізують окремі напрямки її діяльності.

Саме тому ефективність функціонування органів і підрозділів Національної поліції в цілому, а також належна реалізація окремих напрямків її діяльності прямо залежать від конкретної особи. У цьому контексті цілком слушною видається думка А. Манжули (2015), який зауважує, що кадрове забезпечення є одним із ключових факторів, що визначають рівень якості та результативності виконання відповідними інституціями свого функціонального призначення. Таке значення кадрового забезпечення пояснюється тим, що саме від його реалізації залежить кадровий потенціал організації, який, у свою чергу, свідчить про можливість останньої щодо реалізації намічених цілей і поставлених завдань, а також про перспективи подальшого розвитку її діяльності (Манжула, 2015, с. 268). Ефективність виконання відповідною особою покладених на неї завдань і належне здійснення повноважень прямо залежать від рівня її підготовки, України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 16.10.2021).

¹ Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // База даних (БД) «Законодавство України» / Верховна Рада (ВР) України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр> (дата звернення: 16.10.2021).

² Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // БД «Законодавство

повноти здобутих нею знань та якості сформованих вмінь і навичок. У своїй сукупності вказані складові мають отримуватися та формуватися передусім у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції України. Щороку заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання готують тисячі кадрів для органів і підрозділів Національної поліції України, які розпочинають або ж продовжують службу в її відповідних функціональних складових – патрульній поліції, органах досудового розслідування, кримінальній поліції тощо. При цьому під час здійснення підготовки кадрів для Національної поліції України необхідно враховувати багато аспектів, пов'язаних як зі специфікою проходження служби в поліції в цілому, так і з особливостями роботи в окремо взятому підрозділі.

Ось чому діяльність закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції України, має будуватися відповідно до чітко визначених правил, які знайшли свою об'єктивізацію у приписах чинного національного законодавства. У цьому разі йдеться про нормативно-правову регламентацію цієї сфери суспільних відносин, що з огляду на специфіку функціонування останніх матиме значні особливості, насамперед пов'язані з підпорядкуванням закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання відразу декільком відомствам. Такі особливості породжуватимуть і недоліки нормативно-правової регламентації діяльності вказаних суб'єктів, що, зокрема, виявлятиметься у великому масиві актів підзаконного законодавства. У своїй сукупності все це негативно впливатиме на діяльність закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції України. Вироблення дієвих кроків, спрямованих на підвищення ефективності діяльності таких закладів, а отже, і якості підготовки кадрів для поліції (що, без сумніву, вплине і на діяльність поліції в цілому), передбачає необхідність проведення дослідження в напрямі виявлення особливостей і недоліків нормативно-правової регламентації окресленої сфери суспільних відносин.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ. *Мета* статті полягає у визначенні особливостей нормативно-правової регламентації діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції України. Досягнення поставленої мети передбачає вико-

нання таких *завдань*: визначення сучасного стану нормативно-правової регламентації діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції України; здійснення аналізу окремих актів законодавства, на основі яких здійснюється така регламентація; виявлення на підставі аналізу недоліків нормативно-правової регламентації цієї сфери суспільних відносин; розроблення дієвих кроків, спрямованих на вдосконалення нормативно-правової регламентації діяльності зазначених закладів.

ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ. Проблематика нормативно-правової регламентації суспільних відносин, пов'язаних із функціонуванням правоохоронних органів, зокрема з їх кадровим забезпеченням, серед іншого органів і підрозділів Національної поліції України, досліджувалася у працях таких учених, як В. Аброськін (2020), А. Андреев (2018), В. Невядовський (2021), О. Євдокімова, І. Охріменко, Я. Пономаренко, Ю. Александров, С. Охріменко, К. Пронтенко (2020), О. Музичук, О. Безпалова, К. Рудой, Л. Каленіченко (2020), М. Юніна, С. Короход, К. Резворович, О. Цахик (2021), В. Пчелін, Л. Фоміна, Р. Максакова, І. Кубарієв (2019) та ін. У працях указаних учених було піддано критичному аналізу окремі аспекти функціонування правоохоронної системи, сформульовано теоретико-методологічні засади реалізації окремих її складових, визначено особливості нормативно-правової регламентації суб'єктів правоохоронної діяльності, зокрема тих, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України (далі – МВС України). Окрему увагу вчені приділяли і кадровому забезпеченню органів і підрозділів Національної поліції України. Разом із тим реформування правоохоронного сектора та стрімке оновлення чинного національного законодавства, що регламентує сферу діяльності правоохоронних органів та їх кадрового забезпечення, зумовлює необхідність проведення додаткових досліджень у цьому напрямі.

МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ. Досягненню поставленої мети передувало використання під час дослідження як загальнотеоретичних, так і спеціально наукових методів пізнання. У своїй сукупності використання таких методів дозволило як у цілому досягти поставленої мети у межах дослідження, так і вирішити окремі із завдань, які цьому передували, що позитивно вплинуло на обґрунтованість висновків, практичну спрямованість дослідження та його наукову значущість у цілому. За допомогою методу узагальнення

було з'ясовано, що нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання здійснюється значною кількістю нормативно-правових актів, які різняться за своєю юридичною силою й у цілому можуть бути представлені як система, до складу якої входять Конституція України, міжнародні договори України, закони України, укази Президента України, постанови Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) та накази МВС України. При цьому окремий нормативно-правовий акт, будучи структурним елементом системи нормативно-правового регулювання цієї сфери суспільних відносин, має ієрархічні зв'язки з її іншими елементами, подекуди обумовлюючи їх дію. Використання методу аналізу дозволило визначити окремі приписи нормативно-правових актів, на підставі яких відбувається нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для органів і підрозділів Національної поліції України. Установлено, що такі приписи можуть визначати загальноправові засади діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, закріплювати правовий статус суб'єктів цих суспільних відносин і визначати окремі аспекти реалізації освітнього процесу. Метод сходження від абстрактного до конкретного дав змогу встановити загальне значення нормативно-правової регламентації суспільних відносин із приводу функціонування закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, а також визначити роль окремо взятого нормативно-правового акта у цій сфері. Гносеологічний метод дав змогу з'ясувати окремі особливості нормативно-правової регламентації діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, зокрема визначити, що однією з головних таких особливостей є специфіка здійснення управління цими закладами, що виявляється в їх одночасному підпорядкуванні відразу декільком центральним органам виконавчої влади. За допомогою структурного аналізу визначено, що значна кількість відомчих нормативно-правових актів, на основі положень яких здійснюється нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, наразі є неактуальними, оскільки не переглядалися протягом кількох років. Метод дедукції та індукції дав змогу дійти висновку про необхідність здійснення систематизації підзаконних нормативно-правових актів, за допо-

могою яких здійснюється нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Під час такої систематизації необхідно розробити й у подальшому ухвалити нові нормативно-правові акти, що визначатимуть правовий статус указаних закладів вищої освіти, з одночасним скасуванням застарілих актів національного законодавства.

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ДИСКУСІЯ. Нормативно-правова регламентація будь-якої сфери суспільних відносин здійснюється за допомогою численної кількості актів національного законодавства, які у своїй сукупності можна уявити як певну систему (Бортник, 2018, с. 156). У такому разі системоутворювальним елементом слід уважати юридичну силу окремого взятого акта законодавства. Сутність юридичної сили на сторінках фахової літератури розглядають як основну властивість правових актів діяти та породжувати правові наслідки: виникнення, зміну чи припинення правовідносин. Така сила має два аспекти: співвідношення правових актів між собою й обов'язковість виконання. Зі співвідношенням установлюється ієрархія, тобто система підпорядкованості правових актів. Це означає, що кожен акт посідає своє місце в загальній системі правових актів. З огляду на це акти законодавства, на підставі положень яких здійснюється нормативно-правова регламентація відповідних суспільних відносин, зокрема діяльність закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, можна згрупувати залежно від їх юридичної сили.

Так, основою здійснення нормативно-правової регламентації діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання є акт найвищої юридичної сили – Конституція України від 28 червня 1996 р. Саме в її положеннях закріплено обов'язок держави реалізовувати програми професійно-технічного навчання, підготовки і перепідготовки кадрів відповідно до суспільних потреб (ст. 43), а також забезпечення розвитку вищої освіти і різних форм навчання (ст. 53). У положеннях Основного Закону України знайшли свою об'єктивізацію основоположні права, свободи й інтереси людини та громадянина, серед яких окремо згадується право кожного на освіту (ст. 53). Також може йтися і про загальноправові принципи, які походять із приписів Конституції України та з урахуванням дії яких побудовано діяльність будь-якого державного органу, зокрема закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Відповідно до ст. 8 зазначеного акта законодавства Конституція України

має найвищу юридичну силу. Закони та інші нормативно-правові акти ухвалюються на основі Конституції України і мають відповідати їй¹.

Наступна група актів законодавства, на основі яких здійснюється нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції України, представлена міжнародними договорами України. Здебільшого цю групу становлять акти, дію яких спрямовано на визначення загальних прав, свобод та інтересів особи, серед іншого права на здобуття вищої освіти у відповідному закладі. Як приклади міжнародних договорів України в цій сфері варто назвати Загальну декларацію з прав людини від 10 грудня 1948 р.², Конвенцію про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р.³, Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 р.⁴, Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 р.⁵ тощо.

Будучи окремою групою актів законодавства, на підставі яких здійснюється нормативно-правова регламентація досліджуваної сфери суспільних відносин, закони України в аспекті діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання можуть розглядатися з кількох поглядів. По-перше, може йтися про нормативно-правові акти, положення яких визначають правовий статус суб'єктів досліджуваної сфери суспільних відно-

син. У цьому разі йдеться про Закон України «Про центральні органи виконавчої влади» від 17 березня 2011 р.⁶, який визначає організацію, повноваження та порядок діяльності центральних органів виконавчої влади. Також не можна оминати увагою і Закон України «Про Національну поліцію» від 2 липня 2015 р.⁷ У цьому нормативно-правовому акті питанням, пов'язаним з функціонуванням вищих закладів освіти зі специфічними умовами навчання, увага майже не приділяється. Як цілком слушно зі цього приводу зауважує А. Андреев (2018), у статтях цього Закону, присвячених питанням підготовки кадрів для Національної поліції, не розкрито сутність, систему й особливості функціонування відомчих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання. При цьому слід підтримати вченого з приводу того, що законодавцю необхідно приділити більше уваги специфіці підготовки професійних поліцейських кадрів завдяки внесенню доповнень до зазначеного акта законодавства (Андреев, 2018, с. 39).

Інша група законів України, на основі положень яких здійснюється нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, визначає особливості реалізації особою права на освіту, зокрема вищу, а також визначає шляхи забезпечення цього права з боку уповноважених державою суб'єктів. У цьому контексті передусім слід згадати Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р., положення якого регулюють суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, права та обов'язки фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, а також визначають компетенцію державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері освіти⁸. Основні правові, організаційні й фінансові засади функціонування вищої освіти визначено

¹ Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-vr> (дата звернення: 16.10.2021).

² Загальна декларація з прав людини : від 10.12.1948 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015 (дата звернення: 16.10.2021).

³ Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод : від 04.11.1950 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004 (дата звернення: 16.10.2021).

⁴ Міжнародний пакт про громадянські і політичні права : від 16.12.1966 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043 (дата звернення: 16.10.2021).

⁵ Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права : від 16.12.1966 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042 (дата звернення: 16.10.2021).

⁶ Про центральні органи виконавчої влади : Закон України від 17.03.2011 № 3166-VI // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17> (дата звернення: 16.10.2021).

⁷ Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 16.10.2021).

⁸ Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 16.10.2021).

у приписах Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. Саме в положеннях цього нормативно-правового акта на законодавчому рівні визначено сутність закладу вищої освіти зі специфічними умовами навчання (п. 6 ч. 1 ст. 1), а також особливі вимоги, які своїми актами мають право встановлювати державні органи, до сфери управління яких належать відповідні вищі навчальні заклади зі специфічними умовами навчання (ч. 4 ст. 13)¹.

Останню групу законів України утворюють ті, що визначають окремі аспекти діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для органів і підрозділів Національної поліції України, наприклад: Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 р.², Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13 січня 2011 р.³, Закон України «Про державну таємницю» від 21 січня 1994 р.⁴, Закон України «Про захист персональних даних» від 1 червня 2010 р.⁵, Закон України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 р.⁶, Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25 квітня 2019 р.⁷, Закон України «Про Дисциплінарний

статут Національної поліції України» від 15 березня 2018 р.⁸, Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р.⁹ тощо.

Найбільш численну групу актів законодавства, на підставі яких відбувається нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції України, становлять підзаконні нормативно-правові акти. Вони, враховуючи їх значну кількість і суб'єктів, уповноважених їх ухвалювати, навіть можуть бути представлені як окрема система нормативно-правової регламентації досліджуваної сфери суспільних відносин. Цей рівень нормативно-правової регламентації відповідної сфери суспільних відносин, без сумніву, має низку позитивних аспектів. Зокрема, як зауважує В. Пчелін (2011), межі законів України не завжди дозволяють повною мірою передбачити весь комплекс ситуацій, які в подальшому можуть підлягати нормативно-правовій регламентації. Саме тому законодавство передбачає можливість самостійного регулювання суспільних відносин уповноваженими державою суб'єктами за допомогою видання підзаконного нормативно-правового акта, що дає змогу, наприклад, оперативно визначити компетенцію суб'єктів державного управління або закріпити права та обов'язки особи у відповідній сфері суспільних відносин (Пчелін, 2011, с. 18).

Так, одним із провідних суб'єктів, уповноваженим видавати підзаконні нормативно-правові акти для здійснення регламентації діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, є Президент України. Ухвалюючи відповідні акти управління, він визначає як у цілому напрями реформування та розвитку правоохоронного сектора держави, так і питання, пов'язані з його кадровим забезпеченням, зокрема Національної поліції України. Яскравим прикладом такого нормативно-правового акта є Указ Президента

¹ Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 16.10.2021).

² Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12> (дата звернення: 16.10.2021).

³ Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17> (дата звернення: 16.10.2021).

⁴ Про державну таємницю : Закон України від 21.01.1994 № 3855-XII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12> (дата звернення: 16.10.2021).

⁵ Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17> (дата звернення: 16.10.2021).

⁶ Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18> (дата звернення: 16.10.2021).

⁷ Про забезпечення функціонування української мови як державної : Закон України від 25.04.2019 № 2704-VIII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19> (дата звернення: 16.10.2021).

[rada.gov.ua/laws/show/2704-19](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19) (дата звернення: 16.10.2021).

⁸ Про Дисциплінарний статут Національної поліції України : Закон України від 15.03.2018 № 2337-VIII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19> (дата звернення: 16.10.2021).

⁹ Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 16.10.2021).

України «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020»» від 12 січня 2015 р., який у межах чотирьох векторів руху передбачає реалізацію 62 реформ і програм розвитку держави, серед яких і реформа освіти¹. У цьому контексті слід згадати й Указ Президента України «Про невідкладні заходи з проведення реформ та зміцнення держави» від 8 листопада 2019 р., яким було передбачено опрацювання моделі переходу фінансування закладів вищої освіти за результатами показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності². Також слід назвати укази Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25 червня 2013 р.³, «Про деякі питання підтримки розвитку освіти, науки та спорту» від 2 червня 2021 р.⁴, «Про стипендії, премії та гранти Президента України у сфері освіти» від 28 січня 2021 р.⁵, «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 р.⁶ тощо.

¹ Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» : Указ Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015> (дата звернення: 16.10.2021).

² Про невідкладні заходи з проведення реформ та зміцнення держави : Указ Президента України від 08.11.2019 № 837/2019 // Президент України : офіц. сайт. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/8372019-30389> (дата звернення: 16.10.2021).

³ Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013> (дата звернення: 16.10.2021).

⁴ Про деякі питання підтримки розвитку освіти, науки та спорту : Указ Президента України від 02.06.2021 № 223/2021 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/223/2021> (дата звернення: 16.10.2021).

⁵ Про стипендії, премії та гранти Президента України у сфері освіти : Указ Президента України від 28.01.2021 № 27/2021 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/27/2021> (дата звернення: 16.10.2021).

⁶ Про Стратегію національно-патріотичного виховання : Указ Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019> (дата звернення: 16.10.2021).

Окрему групу нормативно-правових актів, на основі положень яких здійснюється нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, становлять акти Кабінету Міністрів України. Ці нормативно-правові акти з огляду на їх чисельність також можна згрупувати залежно від напрямку, стосовно якого здійснюється нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Зокрема, може йтися про групу нормативно-правових актів, положення яких визначають правовий статус суб'єктів цих суспільних відносин, наприклад таких, як: Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення Національної поліції України» від 2 вересня 2015 р.⁷, Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення територіальних органів Національної поліції та ліквідацію територіальних органів Міністерства внутрішніх справ» від 16 вересня 2015 р.⁸, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Національну поліцію» від 28 жовтня 2015 р.⁹, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України» від 28 жовтня 2015 р.¹⁰, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про особливості утворення, реорганізації та ліквідації територіально відокремлених

⁷ Про утворення Національної поліції України : Постанова Кабінету Міністрів України від 02.09.2015 № 641 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/641-2015-p> (дата звернення: 16.10.2021).

⁸ Про утворення територіальних органів Національної поліції та ліквідацію територіальних органів Міністерства внутрішніх справ : Постанова Кабінету Міністрів України від 16.09.2015 № 730 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/730-2015-p> (дата звернення: 16.10.2021).

⁹ Про затвердження Положення про Національну поліцію : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 877 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-2015-p> (дата звернення: 16.10.2021).

¹⁰ Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 878 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-p> (дата звернення: 16.10.2021).

структурних підрозділів закладів вищої освіти» від 24 березня 2021 р.¹ тощо.

Також слід назвати нормативно-правові акти, ухвалені Кабінетом Міністрів України, з питань реалізації окремих аспектів освітнього процесу: Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р.², Постанова Кабінету Міністрів України «Про документи про вищу освіту (наукові ступені)» від 9 вересня 2020 р.³, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньої програми і Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів» від 25 червня 2020 р.⁴, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження нормативів чисельності студентів (курсантів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів, клінічних ординаторів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у вищих навчальних закладах III і IV рівня акредитації та вищих навчальних закладах післядипломної освіти державної фор-

ми власності» від 17 серпня 2002 р.⁵, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Методики розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника, фахівця, аспіранта, докторанта» від 20 травня 2013 р.⁶, Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р.⁷, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку відшкодування особами витрат, пов'язаних з їх утриманням у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» від 12 квітня 2017 р.⁸, Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання запровадження індикативної собівартості» від

¹ Про затвердження Положення про особливості утворення, реорганізації та ліквідації територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 304 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/304-2021-p> (дата звернення: 16.10.2021).

² Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p> (дата звернення: 16.10.2021).

³ Про документи про вищу освіту (наукові ступені) : Постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-p> (дата звернення: 16.10.2021).

⁴ Про затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньої програми і Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів : Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 565 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-2020-p> (дата звернення: 16.10.2021).

⁵ Про затвердження нормативів чисельності студентів (курсантів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів, клінічних ординаторів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у вищих навчальних закладах III і IV рівня акредитації та вищих навчальних закладах післядипломної освіти державної форми власності : Постанова Кабінету Міністрів України від 17.08.2002 № 1134 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1134-2002-p> (дата звернення: 16.10.2021).

⁶ Про затвердження Методики розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника, фахівця, аспіранта, докторанта : Постанова Кабінету Міністрів України від 20.05.2013 № 346 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/346-2013-p> (дата звернення: 16.10.2021).

⁷ Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-p> (дата звернення: 16.10.2021).

⁸ Про затвердження Порядку відшкодування особами витрат, пов'язаних з їх утриманням у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.04.2017 № 261 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2017-p> (дата звернення: 16.10.2021).

3 березня 2020 р.¹, Постанова Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту щодо організації набору до закладів вищої освіти і навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти» від 16 червня 2021 р.² тощо.

Остання група нормативно-правових актів, на підставі яких здійснюється нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції України, представлена актами, які ухвалюють центральні органи виконавчої влади. І тут специфіка нормативно-правової регламентації досліджуваної сфери суспільних відносин виявляється найбільше. Такий стан справ пов'язаний передусім зі специфікою функціонування власне вказаних закладів вищої освіти, зокрема їх підпорядкуванням декільком центральним органам виконавчої влади. На таку специфіку окремо вказує В. Аброськін (2020) під час дослідження мети створення та принципів діяльності закладів вищої освіти МВС України як суб'єктів реалізації освітньої функції держави. Учений підкреслює, що структура керування діяльністю такого закладу вищої освіти є складною та дворівневою, оскільки в ній водночас задіяні МОН України та МВС України (Аброськін, 2020, с. 98). А. Андреев (2018, с. 36) узагалі вказує на потрібне підпорядкування таких закладів, додаючи до названих вище центральних органів виконавчої влади власне Національну поліцію України. Наявність такої кількості суб'єктів управління закладами вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції Украї-

ни, додає до переліку нормативно-правових актів, на підставі яких здійснюється нормативно-правова регламентація цієї сфери суспільних відносин, ще десятки правових актів.

У такому разі цілком слушною видається позиція тих учених, які у своїх працях наголошують на необхідності зменшення регулятивного впливу з боку підзаконних нормативно-правових актів. Зокрема, наголошується на тому, що підзаконні акти у принципі мають втратити характер нормативного регулятора, оскільки їх пряме призначення – забезпечувати правозастосовну діяльність. Підзаконні нормативно-правові акти мусять значно звужити свій нормативний зміст, надавши можливість видання актів, що містять правові норми, органам законодавчої влади (Бортник, 2018, с. 133; Усачов, 2020, с. 170). У світлі ж недосконалості, а подекуди й моральної застарілості окремих таких нормативно-правових актів зазначені думки набувають особливої актуальності.

Яскравим прикладом такого стану справ є досі чинний і до того ж один з основних підзаконних нормативно-правових актів, на основі положень якого відбувається нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції України, – Наказ МВС України від 14 лютого 2008 р., яким затверджено Положення «Про вищі навчальні заклади МВС»³. Протягом свого існування цей нормативно-правовий акт зазнавав правок тричі, зокрема востаннє у 2015 р.⁴, тобто до утворення Національної поліції України. Це, звісно, відображається і на змістовому наповненні вказаного нормативно-правового акта. Зокрема, органи та підрозділи Національної поліції України в ньому жодного разу не згадуються. Там здебільшого містяться посилання на вже не чинні протягом значного часу нормативно-правові акти. Особливо яскраво це

¹ Деякі питання запровадження індикативної собівартості : Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 № 191 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/191-2020-p> (дата звернення: 16.10.2021).

² Про реалізацію експериментального проекту щодо організації набору до закладів вищої освіти і навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 16.06.2021 № 686 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/686-2021-p> (дата звернення: 16.10.2021).

³ Про затвердження Положення про вищі навчальні заклади МВС : Наказ МВС України від 14.02.2008 № 62 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0193-08> (дата звернення: 16.10.2021).

⁴ Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства внутрішніх справ України з питань професійної підготовки осіб рядового і начальницького складу органів внутрішніх справ : Наказ МВС України від 16.03.2015 № 277 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0381-15> (дата звернення: 16.10.2021).

демонструється в тому аспекті, що вказаний наказ, як зазначено в його положеннях, було ухвалено відповідно до Закону України «Про освіту» від 23 травня 1991 р.¹, Закону України «Про міліцію» від 20 грудня 1990 р.², а також Положення про державний вищий навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 5 вересня 1996 р.³, які вже багато років не є чинними. Схожі недоліки має і Наказ МВС України від 14 лютого 2008 р., яким затверджено Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах МВС України»⁴, який протягом свого існування не піддавався жодним коригуванням! Так само можна згадати і Наказ МВС України від 7 вересня 2009 р., яким затверджено Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення курсантів (слухачів) вищих навчальних закладів МВС⁵, а також Наказ МВС України від 27 червня 2013 р., яким затверджено Положення про практичну підготовку слухачів та курсантів вищих навчальних закладів МВС України⁶.

¹ Про освіту : Закон України від 23.05.1991 № 1060-XII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12> (дата звернення: 16.10.2021). Втратив чинність.

² Про міліцію : Закон України від 20.12.1990 № 565-XII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-12> (дата звернення: 16.10.2021). Втратив чинність.

³ Про затвердження Положення про державний вищий навчальний заклад : Постанова Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 № 1074 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1074-96-п> (дата звернення: 16.10.2021). Втратила чинність.

⁴ Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах МВС України : Наказ МВС України від 14.02.2008 № 69 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0069320-08> (дата звернення: 16.10.2021).

⁵ Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення курсантів (слухачів) вищих навчальних закладів МВС : Наказ МВС України від 07.09.2009 № 381 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0911-09> (дата звернення: 16.10.2021).

⁶ Про затвердження Положення про практичну підготовку слухачів та курсантів вищих навчальних закладів МВС України : Наказ МВС Украї-

ВИСНОВКИ. Отже, як свідчить дослідження, нормативно-правова регламентація діяльності вищих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для органів і підрозділів Національної поліції України, здійснюється цілою низкою нормативно-правових актів, які різняться за своєю юридичною силою і які можна уявити як систему, до складу якої входять Конституція України, міжнародні договори України, закони України, укази Президента України, постанови Кабінету Міністрів України, накази МОН України та накази МВС України. Аналіз приписів зазначених нормативно-правових актів свідчить, що їх положення здійснюють нормативно-правову регламентацію досліджуваної сфери суспільних відносин за кількома напрямками: визначають загальноправові засади діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, закріплюють правовий статус суб'єктів цих суспільних відносин і визначають окремі аспекти реалізації освітнього процесу.

Однією з головних особливостей нормативно-правової регламентації діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання є їх підпорядкування відразу кільком центральним органам виконавчої влади. При цьому тут виявляється і головна проблема нормативно-правової регламентації цієї сфери суспільних відносин – відомчі нормативно-правові акти, на підставі яких вона здійснюється, не переглядалися багато років, а тому є морально застарілими й не враховують усіх потреб, які треба врегулювати внаслідок такої регламентації. А тому зараз для підвищення ефективності діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції, необхідно розробити та ухвалити нові відомчі нормативно-правові акти, положення яких здійснюватимуть нормативно-правову регламентацію такої діяльності. Це слід робити з одночасним переглядом неактуальних, проте і досі чинних підзаконних нормативно-правових актів.

У такому разі в нагоді буде проведення систематизації національного законодавства – загальновизнаного в усьому світі інструменту його впорядкування, в результаті чого здійснюється усунення прогалин правового регулювання, визначення правових норм, які «не

ни від 27.06.2013 № 621 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1206-13> (дата звернення: 16.10.2021).

працюють»; виявлення й усунення положень, що дублюють або суперечать одне одному (Могілевський, 2016, с. 329), полегшення пошуків юридичної норми, що підлягає застосуванню, підвищення його ефективності, забезпечення зручності користування і сприяння вивченню законодавства та його дослідженню. До того ж великого значення набуває обрання правильного й найбільш ефективного способу систематизації законодавства, на підставі якого здійснюється нормативно-правова регламентація діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції. Також слід розуміти, що згідно з вимогами правової практики роботу зі систе-

матизації слід проводити в певній послідовності та долати відповідні стадії (Обушенко, 2020, с. 106).

З огляду на це одним із припустимих перспективних напрямів подальших наукових розвідок із проблематики нормативно-правової регламентації діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для органів і підрозділів Національної поліції України, слід обрати встановлення значення і можливих способів систематизації національного законодавства, особливо відомчих нормативно-правових актів, на підставі положень яких така регламентація здійснюється.

СПИСОК БІБЛІОГРАФІЧНИХ ПОСИЛАНЬ

1. Аброськін В. Мета створення та принципи діяльності закладів вищої освіти МВС України як суб'єктів реалізації освітньої функції держави. *Адміністративне право і процес*. 2020. № 6. С. 97–104. DOI <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.6.18>.
2. Андреев А. В. Адміністративно-правове регулювання підготовки кадрів для Національної поліції у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Дніпро, 2018. 238 с.
3. Бортник С. М. Проблеми правового регулювання трудових прав поліцейських : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05. Харків, 2018. 389 с.
4. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. / редкол.: Ю. П. Битяк (голова) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2020. Т. 5: Адміністративне право. 960 с.
5. Манжула А. А. Адміністративно-правові засади організації діяльності науково-дослідних установ в Україні : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.07. Дніпропетровськ, 2015. 422 с.
6. Могілевський Л. В. Система трудового права : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05. Харків, 2016. 414 с.
7. Невядовський В. О. Адміністративно-правові засади здійснення контролю за якістю вищої освіти в Україні : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.07. Суми, 2021. 403 с.
8. Обушенко Н. М. Теорія і практика систематизації трудового законодавства : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05. Харків, 2020. 412 с.
9. Пчелін В. Б. Перегляд адміністративних актів органів внутрішніх справ : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2011. 190 с.
10. Усачов Є. І. Адміністративно-правові засади контролю за діяльністю Держаної кримінально-виконавчої служби в сучасних умовах : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Київ, 2020. 222 с.
11. Юридична енциклопедія : в 6 т. / редкол.: Ю. С. Шемшученко (голова) та ін. Київ : Укр. енцикл., 2004. Т. 6: Т–Я. 768 с.
12. Bezpalova O., Yunina M., Korohod S., Rezvorovich K., Ohanisian T. Legal regulation of entrepreneurial activity in the national security system. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*. 2021. Vol. 8, No. 3. Pp. 340–355. DOI: [https://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.3\(22\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.3(22)).
13. Muzychuk O. M., Bezpalova O. I., Rudoi K. M., Kalenichenko L. I. International experience of ensuring public safety and order by police forces during mass events and the possibility of its application in Ukraine. *Amazonia Investiga*. 2020. Vol. 9, No. 25. Pp. 493–499.
14. Pchelin V., Fomina L., Maksakova R., Kubariyev I. Foreign experience in providing public security and order by police during mass events and the possibility of using it in Ukraine. *Asia Life Sciences*. 2019. No. 2. Pp. 233–246.
15. The New Police Training System: Psychological Aspects / D. Shvets, O. Yevdokimova, I. Okhrimenko et al. *Postmodern Openings*. 2020. Vol. 11, Iss. 1, Supl. 1. Pp. 200–217. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/130/>.

Надійшла до редакції: 18.10.2021

ШВЕЦ Д. В. ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СО СПЕЦИФИЧЕСКИМИ УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ УКРАИНЫ

Проанализированы особенности нормативно-правовой регламентации деятельности учреждений высшего образования со специфическими условиями обучения, осуществляющих подготовку кадров для полиции. Установлено, что такая нормативно-правовая регламентация осуществляется значительным количеством актов законодательства, которые в своей совокупности могут быть представлены как система. Выяснено общее значение нормативно-правовой регламентации деятельности учреждений высшего образования со специфическими условиями обучения, а также установлена роль отдельно взятого акта законодательства в этой сфере. Доказано, что систематизация национального законодательства в данной сфере будет иметь положительный эффект как для деятельности полиции в целом, так и для учреждений высшего образования со специфическими условиями обучения, осуществляющих подготовку кадров для нее.

Ключевые слова: *нормативно-правовые акты, учреждения высшего образования со специфическими условиями обучения, Национальная полиция Украины, подготовка кадров, кадровое обеспечение, нормативно-правовая регламентация.*

SHVETS D. V. PECULIARITIES OF NORMATIVE AND LEGAL REGULATION FOR THE ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS WITH SPECIFIC CONDITIONS WHICH PROVIDE TRAINING FOR THE NATIONAL POLICE OF UKRAINE

The peculiarities of normative and legal regulation for the activity of higher education institutions with specific conditions which provide training for the police have been analyzed. It has been established that such normative legal regulation is implemented by a considerable number of acts of national legislation which, taken together, can be described as a system comprising the Constitution of Ukraine and international treaties of Ukraine, Laws of Ukraine, decrees of the President of Ukraine, resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine, orders of the Ministry of National Defence and orders of the Ministry of Internal Affairs. The general significance of the legal regulations governing such institutions of higher education has been elucidated and the role of individual legislation in this area has also been established. It has been substantiated that the normative and legal regulation of this sphere of social relations is being implemented in several directions: defining the general legal basis for the activities of institutions of higher education with specific teaching conditions, establishing the legal status of the subjects of these social relations and defining specific aspects of the implementation of the educational process. It has been noted that one of the main features of the legal regulation of higher education institutions with specific learning conditions is their management by several central executive bodies. Emphasis has been placed on the expediency of reducing the regulatory impact on public relations regarding the activities of higher education institutions with specific training conditions that provide training for bodies and units of the National Police of Ukraine by by-laws of national legislation. It has been determined that this need is due to the fact that a significant number of by-laws are extremely outdated and can not take into account all current trends in higher education institutions with specific training conditions that provide training for bodies and units of the National Police of Ukraine. It has been proved that the systematization of national legislation in this area will have a positive effect on the activities of both the National Police of Ukraine as a whole and higher education institutions with specific training conditions that train for it.

Key words: *normative and legal acts, institutions of higher education with specific training conditions, National Police of Ukraine, personnel training, staffing, normative and legal regulation.*

Цитування (ДСТУ 8302:2015): Швець Д. В. Особливості нормативно-правової регламентації діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Національної поліції України. *Право і безпека*. 2021. № 4 (83). С. 80–90. DOI: <https://doi.org/10.32631/pb.2021.4.08>.

Citation (APA): Shvets, D. V. (2021). Peculiarities of normative and legal regulation for the activity of higher education institutions with specific conditions which provide training for the National Police of Ukraine. *Law and Safety*, 4(83), 80–90. <https://doi.org/10.32631/pb.2021.4.08>.